



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zespołem pracowniczym [S2IMat1>ZZP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria materiałowa

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr inż. Małgorzata Spychała

malgorzata.spychala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole Umiejętności: Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole
Kompetencje społeczne: Student jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołem pracowniczym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. student ma wiedzę niezbędną do zarządzania zespołem pracowniczym w różnych dziedzinach działalności.
2. student ma podstawową wiedzę dotyczącą budowania zespołów i ról zespołowych.
3. student zna ogólne zasady dotyczące tworzenia, organizowania, motywowania i doskonalenia

zespołów pracowniczych.

Umiejętności:

1. student potrafi rozwiązać konflikt w zespole, wykorzystując różne strategie rozwiązywania konfliktów w środowisku biznesowym.
2. student potrafi dobrać ludzi do zespołu ze względu na kompetencje i role zespołowe.
3. student potrafi motywować ludzi w zespole.
4. student potrafi dostosować styl zarządzania zespołem w zależności od kompetencji i motywacji członków zespołu.

Kompetencje społeczne:

1. student ma świadomość ważności i rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje podczas zarządzania zespołem pracowniczym.
2. student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role zespołowe.
3. student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy podczas pracy w zespole.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wszystkie efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą kolokwium zaliczeniowego składającego się z 12 pytań.

Kryteria oceny:

- > 50 % - ndst
- ≤ 50%; 60% ≥- dst.,
- < 60%; 70% > dst plus,
- ≤ 70%, 85% > db,
- ≤ 85%, 91% ≥ db plus,
- ≤ 92%, 100% ≥ bdb.

Aktywność na wykładach – podczas wykładów student uczestnicząc w dyskusjach może otrzymać punkty na zajęciach, które są doliczane do punktów otrzymanych na kolokwium.

Podczas wykładów student współpracuje z grupą wykorzystując metodę burzy mózgów, metaplan, punkty za dobrze wykonane zadanie zostają doliczone do ostatecznej punktacji.

Treści programowe

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, Modele funkcji personalnej
2. Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej
3. Etapy zarządzania zespołem pracowniczym
4. Powoływanie zespołów pracowniczych – rekrutacja i selekcja członków zespołu
5. Role w zespole – charakterystyka ról
6. Komunikacja i współpraca w zespole pracowniczym
7. Konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych
8. Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować – wskazówki praktyczne
9. Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.
10. Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym – teoria i praktyka
11. Efektywność zespołów pracowniczych
12. Błędy w zarządzaniu zespołami pracowniczymi

Metody dydaktyczne

wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, odgrywanie ról

Literatura

Podstawowa

1. Belbin R.M., (2003), Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk,
2. Katzenbach J.R., Smith D.K., (2001), Siła zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Dom Wydawniczy ABC, Kraków,

3. Król H. Ludwicyński, A. (2007), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa: PWN,

4. Mackin D., (2011), Budowanie zespołu. Zestaw narzędzi, Poznań, Wydaw. Rebis,

5. Kożusznik (2005), Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa: PWE.

Uzupełniająca

1. Kożusznik B. (2002), Psychologia zespołu pracowniczego: doskonalenie efektywności, Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego

2. Heidema J.M., McKenzie C.A., (2006), Budowanie zespołu z pasją, Od toksycznych zachowań do zaangażowania, Dom Wydawniczy Rebis.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00